



وزارة التربية



إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة الابتدائية

(صعوبات التعلم)

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس

العام الدراسي

2016 / 2017

« نموذج الإجابة »

الدرجة الكلية : 40 درجة
العام الدراسي : 2017/2016م
عدد الصفحات : 7

40



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الثانية في مادة اللغة العربية للصف الخامس

10

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول- من نص (البحر والأجداد) اقرأ الأبيات ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

حديث أهل السَّقِينِ
رجالٌ هذي المَدِينِ
مثلَ الجبالِ المَكِينِ
وفي هُدًى وسَكِينِ

يا أَيُّها البَحْرُ قُلْ لي
حينَ انبَرَى لِلصَّواري
وأبحروا فوقَ مَوْجٍ
في هَمَّةٍ ونَشَاطٍ

أ. كيف تثبت حبك لوطنك ؟

أجبتني... دراستي... أحافظ على نظافة المرافق... تقبل 1

أه إجابة صحيحة .

ب. اختر ما يناسب الجملة مما بين القوسين :

1 - من صفات الأجداد : (الخوف - النشاط - العرور - الكذب)

ج. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة

فيما يأتي:

(X)

* يتحدّث الشاعر عن فصل الربيع .

1 (✓)

* الأجداد روادٌ لنهضة بحرية كانت مخوفةً بالمخاطر .

السؤال الثاني- من نص (النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- وخلق التواضع) اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

في بيته كان النبي يعطف على خدمه، ويعاملهم كأنهم إخوة له كما علمه الله، وكان لهم كخيمة تظللهم، حتى إنه كان يقوم بنفسه بكثير من أعمال البيت.

1. اذكر معلومة وردت في النص .
1
كان النبي يتوكل بأعمال البسيطة بنفسه / يعامل الرسول بحبه كأخوه .
الرسول الكريم عطفون على خدمه . (تقبل معلومة واحدة)
2. صل بين العبارة والتكملة المناسبة لها:
1

- أ- كان النبي يقوم بعمله - بالقسوة
ب- المسلم يعامل الآخرين - بنفسه
ج- بالحسنى -



3. أكمل الجملة الآتية بكلمة ممتمة للمعنى :

- 1 * كان النبي الكريم يعطيني... على خدمه .
حسنو

السؤال الثالث - نص تطبيق خارجي - اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

اخْتَارَ اللهُ تَعَالَى الْعَرَبَ لِيَصْطَفِي مِنْهُمْ خَاتِمَ الْأَنْبِيَاءِ، وَأَنْزَلَ بِلِسَانِهِمْ كِتَابَهُ الْمُعْجَزَ، لِأَنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ صَادِقَةَ التَّعْبِيرِ، وَاضِحَةَ الْمَعَانِي، فِيهَا مِنْ الْجَمَالِ مَا لَا يَوْجَدُ فِي غَيْرِهَا مِنَ اللُّغَاتِ .

1. ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .
يقول أي كنوانرنايه



1. اذكر صفة تميز بها اللغة العربية .
اللغة العربية / واضحة المعاني / تتميز بالجمال في المفردات

صادقة التعبير

السؤال الرابع - الحفظ:

2. اكتب بيتين مما حفظت في مجال العلم مراعيًا صحة الضبط .



درجة للحفظ

درجة للضبط

ثانيا - الثروة اللغوية

1. ومن غيابات عمقى

جاءوا الدراري الثمينة

ليبتنوا صرّح مجد

رغم الحياة الضئينة

وظف كلمة (الضئينة) في جملة تامة المعنى.

1. يقبل أي جملة من جملة تامة

2. وقد علمه الله أن الإيذاء ليس فقط إيذاء الجسم بالضرب أو الجرح أو القتل .

• جمع كلمة (الجرح) الجروح / الجراح

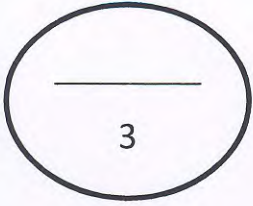
ويُجيبُ برفقٍ على سائليهِ البُسْطاءِ.

1 • مُفرد كلمة (البسطاء) البسيط

1 3. حدّد معنى كلمة (حديث) في كل جملة مما يأتي:

- حَدِيثُ الأَجْدَادِ شَيْقٌ . (..... كلام / قول.....)
- سَكُنْتُ بَيْتاً حَديثاً . (..... جديد.....)

ثالثاً - التذوق الفني :



1

1. حيثما سرتُ.. فإنَّ العِطْرَ يَصحو.

- بم يوحى التّعبيرُ السابقُ ؟

يوحى بالتعبير العطر من كل مكان

2. وَفِي بَيْتِهِ كَانَ النَّبِيُّ يَعْطِفُ عَلَى خَدْمِهِ، وَيُعَامِلُهُمْ كَأَنَّهُمْ إِخْوَةٌ لَهُ، كَمَا عَلَّمَهُ اللهُ، وَكَانَ لَهُمْ كَخَيْمَةٍ تُظَلِّلُهُمْ.

- هات من الفقرة السابقة تعبيراً حقيقياً وآخر خيالياً .



التعبير الحقيقي كان النبي يعطف على خدمه

التعبير الخيالي كانت لهم خيمة تظللهم

3. أيُّ التّعبيرين الآتيين أقوى دلالةً على كِفاحِ الأجدادِ ؟

- أبحروا فوق موجٍ مثلِ الجبالِ المَكينةِ . (✓)

1 - أبحروا فوق موجٍ عالٍ . ()

رابعاً - الرسم الهجائي



1. أكمل الفراغات الآتية بالهمزة المناسبة :

- نهى الإسلام عن إيذاء الآخرين .

- النبي الكريم قابِلُ الأُمَّةِ .

1



2. أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

- تَبَاطَلَتِ النَّاسُ الْمَنَاطِرَ الطَّبِيعَةَ . (همزة مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى أَلْفٍ)

2

- رَائِحَةُ الْأَزْهَارِ بِبُيُوتِهَا فِي النَّفُوسِ . (همزة مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى وَوٍ)

1

3. عبّر عن الصورة بكلمة تحتوي الهمزة المتطرفة على الألف .



• الْوَلَدُ ... بِبَيْتِهِ ... الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .



4. صل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة لها، واكتبها بالفراغ منونة بالفتح

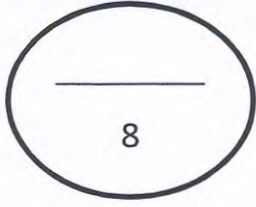
• اشتريتُ... لَبُوبًا... بَرَّاقًا . شاطِئٌ

• زُرْتُ... سَمَاءًا... جَمِيلًا . مَدْرَسَةٌ

2

لُؤْلُؤٌ

خامساً - السلامة اللغوية :



1. حوّل الجملة الآتية من المثني إلى الجمع :

- هذان الولدان الصغيران يستمتعان بقطف الزهور.

هذان الولدان الصغيران يستمتعان بقطف الزهور.



2. صغ جملة من عندك تتضمن (لا)، بحيث تكون مرة نافية، ومرة ناهية.

- لا النافية: تعجب أعي إجابتي مسوية

2 - لا الناهية: نفس اسرود

3. ضع الاسم الموصول لجمع المذكر في جملة تامة المعنى.

1 تصيل أعي جملة صحيحة مسوية لظهور

4. أدخل أداة النفي المناسبة على الجملة الآتية :

1 ...مما. خاف الأجداد من قسوة البحر .



5. ضع خطاً تحت حرف الجر، وخطين تحت الاسم المجرور فيما يأتي :

1 - آلة التصوير من أهم المخترعات الحديثة .

6. صغ إجابة مناسبة للسؤال الآتي، بحيث تكون منفية:

1 - ألم تقرأ الدرس ؟ نجم أعي لهم أمراً الدرر

1 7. تعجب من نكاح الولد ما أذكى الولد إ

سادساً - التعبير:

10

1- حياة الأجداد مليئة بالمتاعب والمصاعب التي واجهوها بكل قوة وصبر .

2- آلة التصوير اخترعها ما ساهم في تطور العلم وتوثيق مراحل الحياة .

اختر موضوعا مما سبق واكتب فيه، مستخدما أحد الأنماط التعبيرية التالية، مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم .

أ. رسالة من ثماني جمل إلى صديقك تبين فيها أهمية تلك المعاني، مراعي أسس كتابة الرسالة.

ب. تقريرا عن المعنى السابق، مراعي أسس كتابة التقرير.

ج. فقرة مترابطة من ثماني جمل.



درجات الالتزام بالأسس والأسس لبيئة
ورعاية الفكر وترابط



درجات صحة الترابط
درجات لعلامات الترقيم وأدوات الربط

انتهت الأسئلة ،، مع خالص دعواتنا لكم بالنجاح

